

ПОЛОЖЕННЯ
про Центр педагогічної майстерності
Історико-філософського факультету
Київського університету імені Бориса Грінченка

1. Загальні положення

1.1 Центр педагогічної майстерності є одним з базових Центрів компетентностей Історико-філософського факультету, створюється за наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка (далі - Університет) і працює на засадах самоврядування.

1.2. Центр педагогічної майстерності створюється з метою реалізації Нової освітньої стратегії Університету шляхом докорінної зміни якості підготовки фахівця – лідера, який відповідає потребам сучасного ринку праці, закріплення отриманих студентами теоретичних знань за обраною спеціальністю, формування самостійної, творчої та ініціативної особистості, набуття досвіду практичної роботи.

1.3. Діяльність Центру педагогічної майстерності спрямована на підвищення престижу Університету, зміцнення та розвиток його матеріально-технічної бази.

1.4. Центр педагогічної майстерності працює на базі Історико-філософського факультету за напрямом освітньої програми спеціальності 032 «Історія та археологія».

1.5. Навчально-науково-практичне керівництво діяльністю Центру педагогічної майстерності здійснюють закріплені за ним викладачі Історико-філософського факультету.

1.6. Центр педагогічної майстерності забезпечує проведення практичних занять студентів спеціальності «Історія та археологія» та організовує виробничу практику студентів спеціальності «Історія та археологія» у тісному контакті з відділом практики та студентським науковим товариством Університету.

1.7. Центр педагогічної майстерності створюється як структурний підрозділ Історико-філософського факультету і не є юридичною особою. Всі фінансові розрахунки Центр педагогічної майстерності здійснює через розрахунковий рахунок Університету.

1.8. Центр педагогічної майстерності розміщується за місцем знаходження Історико-філософського факультету Університету та використовує його матеріально-технічну базу.

Головна мета

Дати студентам – майбутнім учителям історії – знання для організації у школі навчального та виховного процесу. Сформувати у майбутніх педагогів професійні компетентності відповідно до сучасних вимог суспільства на основі українського та зарубіжного педагогічного досвіду. Оволодіння студентами на основі знань законів історичного розвитку, закономірностей, здатністю до збереження історичних пам'яток та інших об'єктів, що становлять культурну цінність. Набуття умінь і навичок, їх застосування для аналізу конкретних історичних процесів. Формування суспільної культури громадянина.

Основні завдання ЦПМ визначаються виходячи із національної доктрини розвитку освіти в Україні і передбачають:

- допомогу студентам (майбутнім учителям) – початківцям в оволодінні основами педагогічної майстерності протягом першого року професійної діяльності;
- пошук, вивчення та апробацію передового освітянського досвіду; координацію дій педагогічних працівників щодо вибору змісту освіти;
- узагальнення алгоритму досягнення системного ефекту навчально-виховного процесу;
- стимулювання педагогів на вищі професійні досягнення, орієнтацію на педагогічний успіх, розвиток професійної компетенції;
- оволодіння сучасними педагогічними технологіями навчання та виховання.

2. Функції Центру педагогічної майстерності

2.1. Основними функції:

2.1.1. здійснення прикладних наукових досліджень в області освітніх методів та технологій навчання;

2.1.2. опанування нових підходів до викладання у школі історії та суміжних суспільних дисциплін;

2.1.3. презентація українського та зарубіжного педагогічного досвіду;

2.1.4. залучення до методичної діяльності Центру педагогічної майстерності вчителів-практиків;

2.2. Відповідно до покладених на нього завдань Центр педагогічної майстерності здійснює такі функції:

2.2.1. проводить прикладні наукові дослідження в галузі історії та методів викладання історії;

2.2.2. здійснює підготовку до видання навчально-методичних комплексів дисциплін та тематичних планів уроків;

2.2.4. організовує і проводить семінари, конференції, симпозіуми та інші наукові та навчально-наукові заходи, в тому числі, міжнародні;

2.2.5. організовує і проводить разом з іншими структурними підрозділами Київському університеті імені Бориса Грінченка освітні заходи (лекції, семінари, літні та зимові школи, програми міжнародних обмінів).

Заняття в центрі педагогічної майстерності проводиться один-два рази на тиждень.

3. Взаємовідносини з іншими підрозділами.

Центр педагогічної майстерності співпрацює з факультетами, інститутами, кафедрами, науковими та іншими виробничими підрозділами Київського університету імені Бориса Грінченка.

4. Порядок внесення змін і доповнень до Положення.

Пропозиції щодо внесення змін і доповнень до положення «Про центр педагогічної майстерності Історико-філософського факультету» вносяться на

основі рекомендацій слухачів центру та науково-педагогічних працівників, які залучаються до проведення занять в Центрі і забезпечують виконання навчальної програми. Навчальний відділ готує нову редакцію, положення, яке затверджують наказом ректора