

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
КАФЕДРА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

Програма факультетської методичної  
та навчальної роботи

Б. Жильцов  
«    »    2016 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Нова історія країн Європи та Америки**

Напрямок підготовки 6.020302 «Історія»

Історико-філософський факультет

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра всесвітньої історії  
Регістраційний код 020302  
МОНІТОРИНГ ЯКІСТІ НАВЧАННЯ  
Програма № 3119  
Історія  
«    »    16

2016 – 2017 навчальний рік

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
КАФЕДРА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ О.Б. Жильцов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Нова історія країн Європи та Америки**

Напрямок підготовки 6.020302 «Історія»

Історико-філософський факультет

2016 – 2017 навчальний рік

Робоча програма Нова історія країн Європи та Америки для студентів галузі знань 0203 «Гуманітарні науки», напряму підготовки 6.020302 Історія

Розробники: кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Київського університету імені Бориса Грінченка Горпинченко Інна Володимирівна

---

---

---

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри всесвітньої історії

Протокол від 5 вересня 2016 року № \_1\_\_

Завідувач кафедри всесвітньої історії \_\_\_\_\_ І.В.Срібняк  
(підпис)

© \_\_\_\_\_, 2016 р.

© \_\_\_\_\_, 2017 р.

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	5
Структура програми.....	7
Тематичний план.....	8
Програма.....	11
Навчально-методична карта дисципліни.....	30
Карта самостійної роботи .....	32
Індивідуальна навчально-дослідна робота.....	34
Система поточного та підсумкового контролю .....	38
Тематика курсових робіт.....	40
Питання до іспиту.....	41
Література.....	44

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Нова історія країн Європи та Америки» (далі – Програма) є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою всесвітньої історії Інституту суспільства на основі ОПІ фахівців спеціальності 6.020302 «Історія» відповідно до затвердженого навчального плану.

Програму розроблено з урахуванням рекомендацій МОН України «Про Перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра» (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.)

Програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання в КУ імені Бориса Грінченка відповідно до вимог ОКХ, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни.

Програма визначає перелік, обсяг, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів, необхідне навчально-методичне забезпечення.

Навчальна дисципліна «Нова історія країн Європи та Америки» є складовою частиною дисциплін нормативного циклу основного блоку навчальної програми.

**Метою курсу** є поглиблене вивчення історії країн Європи та Америки та формування у студентів творчого підходу у осмисленні історичного процесу. Композиція матеріалу і зміст програми в значній мірі визначаються бажанням акцентувати увагу студентів на актуальних проблемах тогочасного суспільства та світу в цілому. Запропонована програма базується на проблемно-хронологічному підході до викладання історичного матеріалу.

У програмі використовується традиційний хронологічний підхід, проте, укладач виходить з того, що основними переломними моментами нового часу є становлення нових економічних та політичних відносин, які дали початок формуванню громадянського суспільства в країнах Європи та Америки.

### **Завдання:**

1. Прослідкувати закономірності і особливості розвитку країн Європи і Америки та формування в них індустріальних суспільств ;
2. Розглянути процес виникнення правової держави і громадянського суспільства в країнах Європи та Америки;
3. Охарактеризувати політико-економічний, соціально-культурний та конфесійний розвиток країн Європи та Америки;
4. Визначити роль і місце країн Європи та Америки в системі глобальних міжнародних відносин.

### **Навчальні результати / досягнення:**

1. Вміти самостійно працювати з джерелами різного типу і різного часу, усвідомлювати необхідність критичного підходу до них, оволодіти методами

критичного аналізу джерел, визначати ступінь їх достовірності, навчитися використовувати увесь комплекс джерел по даному питанню для його загального вивчення та правильного розуміння.

2. Володіти й оперувати понятійно-категоріальним апаратом.
3. Знати основні етапи й тенденції розвитку країн Європи та Америки Нового часу.
4. Працювати з науковою літературою, розуміти, що при вивченні, джерела, статті чи монографії слід враховувати час, умови, мету її появи, розумітися в її методології, визначати ступінь вивчення питання, яке розглядається, виявляти дискусійні моменти і формувати власну точку зору, вчитися її аргументувати.
5. Правильно писати письмові доповіді, реферати, анотації, рецензії, готуватися до самостійної дослідницької роботи.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 252 год., із них:

- лекції: V сем. – 22 год., VI сем. – 22 год.;
- семінарські заняття: V сем. – 20 год., VI сем. – 20 год.;
- індивідуальна робота: V сем. - 6 год., VI сем. – 6 год.;
- модульний контроль (у формі письмової роботи) – V сем. – 6 год., VI сем. – 6 год.;
- підсумковий контроль V сем. – залік, VI сем. – екзамен;
- самостійна робота: V сем. – 54 год., VI сем. – 54 год.;
- семестровий контроль: VI сем. – 36 год.

## СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

### I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: Нова історія країн Європи та Америки.

Дисципліна	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідно до ECTS: 7 кредитів	Шифр та назва галузі знань: 0203 Гуманітарні науки	Частина програми (нормативна, вибір закладу, вибір студента): нормативна
Кількість змістовних модулів: 6 модулів.	Шифр та назва напрямку: 6.020302 «Історія»	Рік підготовки: III. Семестр: V, VI.
Загальний обсяг дисципліни: 252 години.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр».	Аудиторні заняття: 84 год. З них: Лекції: 44 год. Семінарські заняття: 40 год. Самостійна робота: 120 год.
Кількість тижневих годин: 4 години.		Модульний контроль: 12 год. Семестровий контроль: 36 год. Підсумковий контроль: залік, екзамен.

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Використані скорочення:

1. Лекції (Л);
2. Семінарські заняття (СЗ);
3. Консультації (К);
4. Індивідуальна робота (ІР);
5. Самостійна робота (СР);
6. Підсумковий контроль (ПК).



## V семестр

№	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Р	А	Л	СЗ		ІР	СР	ПК
<b>Змістовий модуль I.</b>									
<b>Перехідний період від Середньовіччя до Нового часу</b>									
1.	Вступ до «Нової історії країн Європи та Америки»		2	2				5	
2.	Світ на початку Нового часу		6	2	2		2	5	2
3.	Творення національних держав і нова система міжнародних відносин		2	2				5	
	Разом	27	10	6	2		2	15	2
<b>Змістовий модуль II.</b>									
<b>Країни Європи у середині XVII - на початку XIX ст.</b>									
1.	Англійська буржуазна революція XVII ст.		6	2	2		2	6	2
2.	Суспільні трансформації в країнах Європи у XVII - XVIII ст.		4	2	2			6	
3.	Велика Французька революція		8	4	4			6	
4.	Європейська культура кінця XVII – XVIII ст.		2		2				
5.	Європа в період наполеонівських війн. Епоха реакції.		4	2	2			6	
	Разом	50	24	10	12		2	24	2
<b>Змістовий модуль III.</b>									
<b>Країни Америки у XVIII на початку XIX ст.</b>									
1	Війна за незалежність в Північно-Американських колоніях Англії. Створення США.		8	4	4		2	8	
2	Країни Латинської Америки у XVII – XVIII ст.		6	2	2			7	2
	Разом	31	14	6	6		2	15	2
	Разом за навчальним планом	108	48	22	20		6	54	6

## VI семестр

№	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Р	А	Л	СЗ		ІР	СР	ПК
<b>Змістовий модуль IV.</b>									
<b>Країни Європи в першій половині XIX ст.</b>									
1.	Основні тенденції розвитку країн Західної Європи на початку XIX ст.		4	2	2			8	
2.	Революції 1848 – 1849 рр. у країнах Європи та їх наслідки.		14	8	4		2	10	2
	Разом	38	18	10	6		2	18	2
<b>Змістовий модуль V.</b>									
<b>Країни Американського континенту у XIX ст.</b>									
1.	Соціально-економічний розвиток США та міжнародна політика країни.		4	2	2		2	10	
2.	Національно-визвольний рух у країнах Латинської Америки.		8	2	4			8	2
	Разом	32	12	4	6		2	18	2
<b>Змістовий модуль VI.</b>									
<b>Країни Європи в остатній третині XIX – на початку XX ст.</b>									
1.	Країни Європи у другій половині XIX ст.: становлення громадянського суспільства.		10	6	4			9	
2.	Міжнародні відносини наприкінці XIX – на початку XX ст. в Європі.		8	2	4		2	9	2
	Разом	38	18	8	8		2	18	2
	Разом за навчальним планом	144	48	22	20		6	54	6/36
	<b>Разом за рік</b>	<b>252</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>40</b>		<b>12</b>	<b>108</b>	<b>12/36</b>

III. ПРОГРАМА  
V семестр

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I**

**РОЗДІЛ. Перехідний період від Середньовіччя до Нового часу.**

**Лекція 1. Вступ до «Нової історії країн Європи та Америки» (2 год.)**

Тематичний план:

1. Предмет курсу Нової історії
2. Періодизація історії Нового часу
3. Джерельна база та література

*Основні поняття теми: Хронологія, хронологічний період, періодизація, революція, революційна ситуація, реформа, науково-технічний прогрес.*

**Лекція 2. Світ на початку Нового часу (2 год.)**

Тематичний план:

1. Поширення капіталізму після Нідерландської революції.
2. Формування абсолютизму в Європі.
3. Утвердження протестантизму в Європі.

*Основні поняття теми: абсолютизм, протестантизм; ідеологія релігійного вчення, соціальна структура суспільства, контрреформація.*

**Лекція 3. Творення національних держав і нова система міжнародних відносин (2 год.)**

Тематичний план:

1. Володіння Іспанії за Карла I Габсбурга. Особливості іспанського абсолютизму.
2. Внутрішня та зовнішня політика Філіпа II.
3. Національно-визвольна боротьба Нідерландів проти Іспанії.
4. Заснування та діяльність Ордену єзуїтів.
5. Врегулювання релігійної ситуації в Європі.

*Основні поняття теми: Правляча династії, національно-визвольні рухи, ринкові відносини, буржуазія, орден, єзуїти.*

### **Семінарське заняття 1. Римо-католицька церква і протестантські конфесії в контексті зародження громадянських суспільств в Європі (2 год.)**

1. Поняття громадянського суспільства.
2. Свобода віросповідання як невід'ємний елемент громадянського суспільства.
3. Сутність протестантських конфесій в Європі.
4. Урівноправнення римо-католиків і протестантів в другій половині XVI - першій половині XVII століть.

Рекомендована література:

1. Мережковский Д. Грядущий хам // Больная Россия. – Ленинград, 1991.
2. Вебер М. Этика протестантизма.
3. Лозинский С. История папства. – М., 1986.
4. Григулевич И. Инквизиция. – М., 1985.
5. Гегель Г. Лекции по философии истории. – С.-Пб., 2005(раздел «Новое время»).
6. Історія релігій в Україні. – Т.5. Протестантизм. – К., 2002.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

### **РОЗДІЛ. Країни Європи у середині XVII – на початку XIX ст.**

#### **Лекція 4. Англійська буржуазна революція XVII ст. (2 год.)**

Тематичний план:

1. Історіографія питання.
2. Передумови виникнення революції та ідеологічне підґрунтя.
3. Довгий парламент та громадянська війна.
4. Ірландське та шотландське питання в революції.
5. Результати та історичні наслідки революції.

*Основні поняття теми: Англійський абсолютизм, англіканська церква, пуритани, пресвітеріани, індепенденти, особливості національного питання в Англії.*

#### **Лекція 5. Суспільні трансформації в країнах Європи у XVII – XVIII ст. (2 год.)**

Тематичний план:

1. Особливості австрійського абсолютизму.

2. Зміцнення позицій Пруссії у Європі.
3. Іспанія: політичний та економічний занепад країни.
4. Просвітницький абсолютизм у Швеції.

*Основні поняття теми: Абсолютизм, просвітницький абсолютизм, прусський шлях розвитку, мілітаризація, вплив зовнішньої політики на розвиток країни в новий час.*

## **Лекція 6. Перший етап революції 1789 р. у Франції (2 год.)**

Тематичний план:

1. Політичні та соціальні перетворення у Франції на початку революції.
2. Оформлення основних політичних партій під час революції. Позиція церкви у суспільстві.
3. Встановлення конституційної монархії.
4. Реакція Європи на події у Франції 1789 р.

*Основні поняття теми: Соціальна структура суспільства, класи , стани, соціальні протиріччя, селянські повстання, особливості конституційно-монархічного устрою у Франції.*

## **Лекція 7. Якобінська диктатура у Франції та завершальний етап революції (2 год.)**

Тематичний план:

1. Громадянська війна та політична система якобінської диктатури.
2. Криза суспільства та причини падіння якобінської влади.
3. Франція під час режиму Директорії та Консулату.

*Основні поняття теми: Партії, громадські організації, диктатура, терор, директорія, консульська республіка.*

## **Лекція 8. Європа в період наполеонівських війн. Епоха реакції (2 год.)**

Тематичний план:

1. Соціально-економічний розвиток Франції часів правління Наполеона.
2. Європа під час наполеонівських війн.
3. Криза і падіння імперії Наполеона.

*Основні поняття теми: Перша імперія у Франції, адміністративна система управління,*

*бонапартизм.*

## **Семінарське заняття 2. Англія на завершальному етапі революції (2 год.)**

Тематичний план:

1. Встановлення протекторату Кромвеля.
2. Період реставрації династії Стюартів в Англії.
3. Державний переворот 1688 р. та утвердження конституційно-монархічного устрою.

Рекомендована література:

1. Сборник документов нового времени: Буржуазные революции XVII XVIII вв. – М., 1990.
2. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки. 1640 – 1870. – М., 1990.
3. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII в. – М., 1973.
4. Хрестоматия по новой истории. 1640 – 1870. – М., 1990.
5. Адо А.А. Идеиный конфликт индепендентов и левеллеров в годы Английской революции // Новая и новейшая история. – М., 1984. - № 3.
6. Английская революция // Всемирная история. – М., 2000.
7. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. – М., 1991.
8. Мягков Г.П. О раннебуржуазных революциях // Новая и новейшая история. – М., 1990. - № 5.
9. Повлова Т.А. Роль раннего пуританизма в политической и культурной жизни Англии // Культура эпохи Возрождения и Реформации. – Л., 1981.
10. Павлова Т.А. Кромвель. – М., 1980.

## **Семінарське заняття 3. Феодально-абсолютистський лад в країнах Європи XVII – початку XVIII ст. (2 год.)**

1. Французький абсолютизм при Людовіку XIV. Зовнішня та внутрішня політика.
2. Монархія Габсбургів після Тридцятилітньої війни.
  - а) соціально-економічний та політичний устрій
  - б) австро-турецькі війни.
  - в) боротьба за Угорщину в XVII ст.

Рекомендована література:

1. Савин А.Н. Век Людовика XIV. – М., 1930.

2. Сказкин С.Д. Старый порядок во Франции (история в источниках). – М – Л., 1925.
3. Пименов Л.А. Дворянство накануне Великой Французской революции. – М., 1986.
4. Перцев В.Н. Гогенцоллерны. М., 1918.
5. Шиндлинг А., Циглер В. Кайзеры. Священная Римская империя, Австрия, Германия / Пер. с нем. Ростов-на-Дону, 1997.
6. Волгин В.П. Развитие общественной мысли во Франции в 18 вв. – М., 1977.
7. Момджян Х.Н. Французское просвещение в 18 веке. – М., 1983.
8. Митрофанов П.П. История Австрии с древнейших времен до 1792 года. В 2 т. – М., 2003.
9. Цюльнер Еріх. Історія Австрії. – Л., 2003.
10. Проблемы социально-экономической истории Германии и Австрии в 15-16 веке. – Вологда, 1969.

### **Семінарське заняття 4 - 5. Французька революція XVIII ст. (4 год.)**

#### **Семінарське заняття 4.**

1. Ідеологічне підґрунтя Французької революції.
2. Економічний розвиток Франції напередодні революції: сільське господарство, промисловість, банківська система.
3. Політичні передумови революції.

#### **Семінарське заняття 5.**

1. Вирішення аграрного питання під час революції.
2. Порівняльний аналіз законодавчої бази Французької революції.
3. Політична боротьба в країні: основні етапи.
4. Вплив Французької революції на країни Європи.

#### **Рекомендована література:**

1. Хрестоматия по новой истории / Под ред. А.А. Губера. – М., 1963. – Т.1.
2. Иванова З.Н. Дискуссия о французском дворянстве в общественной мысли эпохи Просвещения // Вопросы новой и новейшей истории. – К., 1983. – Вып. 29. – С. 109 – 116.
3. Искуль С.Н. Дворянские привилегии и дворянство в эпоху революции // От старого порядка к революции. – Л., 1988. – С. 112 – 125.
4. Кожокин Е.М. государство и народ: От Фронды до Великой французской революции. – М., 1989.
5. Коссок М. 1789 г. и новые альтернативы социальной трансформации // Новая и новейшая история. – М. – 1984 - № 4. – С. 56 – 73.
6. Копосов Н.Е. Высшая бюрократия в политической системе старого порядка // От старого порядка к революции. – Л., 1988. – С. 25 – 51.
7. Лебедева Е.Н. Дворянство и наличие привилегий накануне революции. – М., 1988.

8. Манфред Л.З. Великая французская революция. – М., 1983.
9. Пименова Л.А. Социально-политическая позиция дворянства накануне Великой французской революции // Новая и новейшая история. – М. – 1984. - № 1. – С. 63 – 77.
10. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции. – Л. – 1996.
11. Документы истории Великой французской революции / Сост. А.В. Адо и др. – М., 1990.
12. Сборник документов по истории нового времени. 1640 – 1870. / Сост. Е. Юровская. – М., 1990.
13. Французская революция // История Европы с древнейших времен до наших дней. – М., 1994. – Т.4.
14. Документы по истории Великой французской революции / Сост. В.А. Адо и др. – М., 1990.
15. Сборник документов по истории нового времени. 1640 – 1870. / Сост. Е. Юровская. – М., 1990.
16. Французская революция // История Европы с древнейших времен до наших дней. – М., 1994. – Т.4.
17. Адо А.В. Крестьяне и Великая французская революция. Крестьянское движение в 1789 – 1794 гг. – М., 1987.
18. Коротков С.Н. О роли национальных имуществ в “рождении” новой буржуазии // Французская революция XVIII века. – М., 1988.
19. Манфред А.З. Великая французская революция. – М., 1983.
20. Обичкина Е.О. Крестьянство и идеологические предпосылки Великой французской революции // Новая и новейшая история. – М. – 1986. - № 4.
21. Поликарпова Е.В. Антифеодальное аграрное законодательство Великой французской революции 1789 – 1794. Учебное пособие. – М., 1987.
22. Резенде Э.А., Лукин Н.М. Аграрные проблемы Великой французской революции // Становление капитализма в Европе. – М., 1987.

### **Семінарські заняття 6. Європейська культура XVII - XVIII ст.**

1. Соціально-економічні передумови розвитку культури.
2. Європейські університети: особливості розвитку.
3. Стилї в європейській архітектурі.
4. Постренесансний живопис.
5. Місіонерська роль європейської культури. Її вплив на культури світу.

#### **Рекомендована література:**

1. Асеев Ю. С. Шедевры мировой архитектуры / Ю. С. Асеев. – К., 1982.
2. Попова Т., Скудина Г. Зарубежная музыка XIX века / Т. Попова, Г. Скудина. –



М., 1981.

3. Сидоренко В. И. История стилей в искусстве и костюме / В. И. Сидоренко. – Ростов-на-Дону, 2004.
4. Энциклопедия искусства: [scit.boom.ru/iskustvo/](http://scit.boom.ru/iskustvo/)
5. Ильина Т. В. История искусств. Западноевропейское искусство: учеб. пособие для студ. вузов. – М., 1983.

### **Семінарське заняття 7. Внутрішня та зовнішня політика Наполеона (2 год.)**

1. Бонапартистський режим і його характерні риси.
2. Внутрішня політика Наполеона: кодифікація права, аграрна політика, становище церкви.
3. Воєнні невдачі Наполеона та реставрація Бурбонів.

Рекомендована література:

1. Егоров А. Маршалы Наполеона. Ростов на Дону, 1998.
2. Исдейл Ч. Дж. Наполеоновские войны / пер. с англ. Ростов на Дону, 1997.
3. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. – М., 1995.
4. Тарле Е.В. 1812 год. – М., 1996.
5. Тарле Е.В. Наполеон Бонапарт. – М., 1997.
6. Туган-Барановский Д.М. Наполеон и республиканцы. Саратов, 1980.
7. Туган-Барановский Д.М. Наполеон и власть. Балашов, 1993.
8. Тэн И. Наполеон Бонапарт / Пер. с фр. – М., 1996.
9. Шедивы Я. Меттерних против Наполеона / Пер. с чешск. – М., 1993.

## **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ III**

### **РОЗДІЛ. Країни Америки у XVIII – на початку XIX ст.**

#### **Лекція 9, 10. Війна за незалежність Північно-Американських колоній Англії Створення США. (4 год.)**

Тематичний план:

1. Колонізація Північної Америки. Суспільство і політична система колоній.
2. Економічний розвиток англійських колоній.
3. Нова колоніальна політика Англії. Виникнення антиколоніального руху.
4. Ідейна підготовка Американської революції.
5. Початок війни за незалежність. «Декларація незалежності».
6. Завершення війни за незалежність. Конституція США.

*Основні поняття теми: Колонізація, корінне населення, асиміляція, колонії, метрополія, конгрес, війна за незалежність.*

## **Лекція 11. Країни Латинської Америки у кінці XVII – XVIII ст. (2 год.)**

Тематичний план:

1. Оформлення іспано-португальської першості на континенті: основні періоди.
2. Система колоніальної експлуатації та наслідки для місцевого населення.
3. Суспільно-політичний устрій країн Латинської Америки та система управління колоніями.

*Основні поняття теми: Колоніальна політика, колоніальна експлуатація, етнічна структура суспільства на латиноамериканському континенті, політична криза управління.*

## **Семінарське заняття 8-9. США у кінці XVIII ст. на початку XIX ст. (4 год.)**

1. Економічні зміни після війни за незалежність: промисловий переворот та становище робітників.
2. Сільське господарство та питання рабства в США.
3. Діяльність Д. Вашингтона та Т. Джеферсона. Розкол у політичному таборі.
4. Англо - американські відносини: доктрина Монро.

Рекомендована література:

1. Болховитинов Н.Н. Россия и война США за независимость. – М., 1976.
2. Бурстин Д. Американцы / Пер. с англ. – М., 1993. Т. 1-3.
3. Война за независимость и образование США / Под. Ред Г.Н. Севостьянова. – М., 1976.
4. История США : В 4 т.Т.1: 1607 – 1877 / Под ред Г.Н. Севостьянова и др. – М., 1983.
5. Согрин В.В. Основатели США: Исторические портреты. – М., 1983.
6. Становление американского государства / Под ред. А.А. Фурсенко. – СПб., 1992.
7. Ушаков В.А. Америка при Вашингтоне. – Л., 1982.
8. Харц Л. Либеральная традиция в Америке / Пер. с. англ. – М., 1992

## **Семінарське заняття 10. Криза колоніальної системи в Латинській Америці (2 год.)**

1. Реформи Бурбонів в Іспанській Америці та маркіза де Помбала в Бразилії.

2. Загострення соціально-економічних протиріч в іспанських та португальських колоніях.
3. Католицька церква на латиноамериканському континенті.
4. Просвітництво в країнах Латинської Америки. Особливості культурного розвитку.

Рекомендована література:

1. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XXв.). – М., 1981.
2. Гонионский С.А. Колумбия. Историко-этнографические очерки. – М., 1973.
3. Григулевич И.Р. Крест и меч. Католическая церковь в испанской Америке, XVI – XVIII вв. – М., 1977.
4. Гуляев В.И. Города-государства майя. (Структура и функции города в раннеклассовом обществе). – М., 1979.
5. Ильина Н.Г. Колумбия: от колонии к независимости. 1781 – 1819 гг. – М., 1976.
6. История Латинской Америки. Доколоумбовая эпоха – 70-е годы XIX века / Отв. ред.. Н.М. Лавров. – М., 1991.
7. История Латинской Америки. 70-е годы XIX века – 1918 год / Отв. ред.. Е.А. Ларин. – М., 1993.
8. История литератур Латинской Америки. От древнейших времен до начала войны за независимость. – М., 1985.
9. Лавров Н.М., Сомин Н.И. Национально-освободительное движение народов Америки в конце XVIII – начале XIX в. – М., 1957.
10. Ларин Е.А. Куба конца XVIII – первой трети XIX в. – М., 1989.
11. Леонов Н.С. Очерки новой и новейшей истории стран Центральной Америки. – М., 1975.
12. Мирошевский В.М. Освободительное движение в американских колониях Испании от их завоевания до войны за независимость (1492-1810). – М., Л. – 1946.
13. Очерки истории Аргентины / Отв. ред. В.И. Ермолаев. – М., 1961.
14. Очерки истории Бразилии / Под ред. В.И. Ермолаева. – М., 1962.
15. Очерки истории Кубы / Под ред. Н.М. Лаврова. – М., 1978.
16. Очерки истории Чили / Отв. ред. Н.М. Лавров. – М., 1967.
17. Очерки новой и новейшей истории Мексики, 1810 – 1945 / Под ред. М.С. Альперовича и Н.М. Лаврова. – М., 1960.
18. Созина С.А. Тупак Амару – великий индейский повстанец. 1738 – 1781. – М., 1979.
19. Томас А.Б. История Латинской Америки: Пер. с англ. – М., 1960.

**VI семестр**  
**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV**

**РОЗДІЛ. Країни Європи у першій половині XIX ст.**

**Лекція 1. Основні тенденції розвитку країн Західної Європи на початку XIX ст.**  
**(2 год.)**

Тематичний план:

1. Завершення перехідної епохи і формування індустріального суспільства.
2. Становлення світового ринку та вільної торгівлі.
3. Соціальний розвиток країн Заходу у XIX ст.

*Основні поняття теми: Індустріальне суспільство, НТР, ринкові відносини, свобода торгівлі, світовий ринок, партії, класи.*

**Семінарське заняття 1. Країни Європи 1815 – 1840-і рр. (2 год.)**

1. Віденський конгрес та його історичне значення.
2. Буржуазні революції у Європі 20-30-х рр. XIX ст.
3. Німецький Союз. Створення Митного союзу в Німеччині.
4. Австрійська імперія у боротьбі проти революційних рухів у Європі.

Рекомендована література:

1. Виппер Р.Ю. История нового времени. – К., 1997.
2. Всемирная история: В 13 т. Т.5-7 / Глав. ред. Е.М. Жуков. – М., 1958.
3. Галкин И.С. Создание Германской империи. 1815 – 1871 гг. – М., 1986.
4. Германская история в новое и новейшее время. В 2 т. – М., 1959.
5. Дебидур А. Дипломатическая история Европы 1814 – 1878. Т.1. – Ростов –на – Дону, 1995.
6. Евдокимов Н.А. Проблемы новой истории Испании. – СПб., 1997.
7. История Италии. В 3 т. – М., 1970.
8. История Франции: В 3 т. – М., 1972.
9. Кареев Н.И. История Западной Европы в новое время. Т.3. – СПб., 1913.
10. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII – XIX вв. – М., 1957.
11. Новая история стран Европы и Америки. Учебник под ред. А.В. Адо. – М., 1986.
12. Новая история стран Европы и Америки. Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза. – М., 1998.
13. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640 - 1870) / Сост. Е.Е. Юровская. – М., 1990.

14.Тарле Е.В. Талейран. – М., 1992.

15.Хрестоматия по новой истории / Под ред. А.А.Губера и А.В. Ефимова: В 2 тт. – М., 1963-1965.

16.Политическая история середины XIX в. / Под ред. Н.А. Кувшинова. – М., 1992.

## **РОЗДІЛ. Революції 1848 – 1849 рр. у країнах Європи та їх наслідки.**

### **Лекція 2. Англія 1815 – 1860-ті рр. (2 год.)**

Тематичний план:

1. Завершення промислового перевороту та основні тенденції економічного розвитку.
2. Парламентська реформа 1832 р.
3. Соціальні рухи у Великобританії. Чартизм.

*Основні поняття теми: Промисловий переворот, парламентська реформа, свобода вибору та свобода голосування, соціальні рухи, пролетаріат.*

### **Лекція 3. Франція у першій половині XIX ст. (2 год.)**

Тематичний план:

1. Епоха реставрації у Франції:
2. Революція 1830 р. та встановлення Липневої монархії.
3. Вплив революції 1848- 1849 рр. у Франції на події у Європі.
4. Режим Другої імперії: характерні риси періоду.

*Основні поняття теми: Реставрація режиму, вибори, президент, політичний переворот, Друга імперія у Франції.*

### **Лекція 4. Революція 1848 – 1849 рр. в Німецьких державах (2 год.)**

Тематичний план:

1. Революційна ситуація в Німеччині. Перші спроби об'єднати країну.
2. Пруссія після революції 1848 р. Аналіз прийнятої Конституції.
3. Революційні події 1848 – 1849 рр. в Австрійській імперії: національний чинник під час подій.

*Основні поняття теми: Роздробленість країни, митні кордони, парламент, вибори, конституція, національне питання і революція у Австрійській імперії.*

## Лекція 5. Італія у середині XIX ст. (2 год.)

Тематичний план:

1. Соціально-економічний та політичний розвиток країни.
2. Італійські війни за незалежність: вплив зовнішнього чинника.
3. Утворення Італійського королівства.

*Основні поняття теми: Роздробленість Італії, Папська область, королівська війна, війна за незалежність..*

## Семінарське заняття 2. Революції 1848 рр. у Франції (2 год.)

1. Перший період революції. Проголошення республіки.
2. Причини скинення монархії. Встановлення Тимчасового уряду у Франції.
3. Робітниче питання під час революції.
4. Конституція 1848 р. та президентські вибори.
5. Бонапартистський державний переворот 1851 р. Встановлення Другої імперії.

Рекомендована література:

1. Сборник документов по истории нового времени. 1640 – 1870. / Сост. Е. Юровская. – М., 1990.
2. Хрестоматия по новой истории. 1640 – 1870. – М., 1990.
3. Застенкер Н.Е. Революция 1848 р. – М., 1998.
4. История Франции. – М., 1973. – Т.2.
5. Международное рабочее движение. – М., 1976. – Т.1.

## Семінарське заняття 3. Революція 1848 – 1849 рр. у Австрії та Італії (2 год.)

1. Національне питання в Австрії: революційні рухи в Чехії, Галичині, Трансільванії, Скликання Слов'янського з'їзду: основні періоди боротьби.
2. Революція в Угорщині, програма ліберальних перетворень.
3. Італійські війни за незалежність: політичні суперечки учасників.
4. Наступ контрреволюції: французька інтервенція, розгром Римської та Венеціанської республік.

Рекомендована література:

1. Хрестоматия по новой истории. 1640 – 1870. – М., 1990.
2. Кирова К.Э. Италия в борьбе за национальную независимость и единство. – М., 1981.
3. Невлер В.Е. Италия в 1848 – 1870 гг. // История Италии. – М., 1970.

4. Освободительное движение народов Австрийской империи: Возникновение и развитие. Конец XVIII в. – 1849. – М., 1981.
5. Виппер Р.Ю. История нового времени. – К., 1997.
6. Всемирная история: В 13 т. Т.5-7 / Глав. ред. Е.М. Жуков. – М., 1958.
7. Кареев Н.И. История Западной Европы в новое время. Т.3. – СПб., 1913.
8. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII – XIX вв. – М., 1957.
9. Новая история стран Европы и Америки. Учебник под ред. А.В. Адо. – М., 1986.
10. Новая история стран Европы и Америки. Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза. – М., 1998.
11. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640 - 1870) / Сост. Е.Е. Юровская. – М., 1990.
12. Хрестоматия по новой истории / Под ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова: В 2 тт. – М., 1963-1965.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V**

### **РОЗДІЛ. Країни Американського континенту у XIX ст.**

#### **Лекція 6. Соціально-економічний розвиток США та зовнішня політика країни. (2 год.)**

Тематичний план:

1. Друга війна за незалежність у США. Оформлення кордонів.
2. Соціальна динаміка на континенті у першій половині XIX ст.
3. Громадянська війна Півдня та Півночі: основні етапи боротьби.

*Основні поняття теми: Друга війна за незалежність у США, «Дикий Захід», Громадянська війна, політична боротьба, демократія, соціальні рухи, громадські організації.*

#### **Семінарське заняття 4: США у XIX ст. (2 год.)**

1. Президентські вибори 1860 р. А.Лінкольн.
2. Президент Е. Джонсон і боротьба Конгресу за Реконструкцію Півдня.
3. Економічний розвиток США наприкінці XIX ст.
4. Внутрішня політика Т.Рузвельта, В.Вільсона.
5. Зовнішня політика США наприкінці XIX – на початку XX ст.

### Рекомендована література

1. Ален Д. Реконструкция: Битва за демократію. М., 1963.
2. Американские президенты: Сорок один исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона / Под ред. Ю. Хайдекинга. Ростов-на-Дону, 1997.
3. Бурин С.Н. На полях сражений Гражданской войны в США. М., 1988.
4. Ефимов А.В. История США в XIX веке. М., 1955.
5. Исторический образ Америки. М., 1994.
6. Словарь американской истории с колониальным временем до Первой мировой войны / Под ред. А.А. Фурсенко. СПб, 1997.
7. Согрин В.В. Президент США Эндрю Джексон: Путь к власти // Новая и новейшая история. 1994. № 6.
8. Супоницкая И.М. Антиномия американского Юга: Свобода и рабство. М., 1998.
9. Токвиль А. де. Демократия в Америке. М., 1994.
10. Практикум по новой истории. 1871 – 1917. / Сост. Н.И. Кочегарова. – М., 1989.
11. Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки. 1870 – 1914. Сост. П.И. Остриков, П.П. Вандель. – М., 1989.
12. Сборник документов по истории рабочего и социалистического движения стран Европы и США / Под ред. П.И. Острикова. – М., 1985.
13. Юровская Е.Е. Практикум по новой истории. 1870 – 1918. – М., 1979.
14. Аскольдова С.М. Формирование идеологии американского тредюнионизма. – И., 1976.
15. Гершов З. Вудро Вильсон. – М., 1983.
16. Внешняя политика США в последней трети XIX в. / Под ред. В.К. Фуфаева. – Л., 1991.
17. Зубок Л.И. Очерки истории рабочего движения в США. 1885 – 1918. – М., 1969.
18. Супоницкая Н.М. Монополии и антимонополистическое движение в США конца XIX века. – М., 1991.
19. Уткин А.И. Теодор Рузвельт. – Свердловск, 1989.
20. Николаев Н.В. История внешней политики и дипломатии США. 1867 – 1918. – М., 1997.

## **РОЗДІЛ. Національно-визвольний рух у країнах Латинської Америки.**

### **Лекція 7. Країни Латинської Америки у 1826 – кінець XIX ст. (2 год.)**

#### Тематичний план:

1. Розвиток основних галузей економіки та с/г.
2. Соціальна динаміка континенту.
3. Ліберальний період внутрішньополітичного розвитку латиноамериканських держав: хронологічні межі, характерні риси, аналіз політичних режимів.



*Основні поняття теми: Зміни у соціальній структурі суспільства, режим, встановлення політичного режиму;*

### **Семінарське заняття 5. Соціально-економічні та політичні зміни в країнах Латинської Америки у другій половині XIX ст. (4 год.)**

1. Правління Росаса в Аргентині .
2. Діяльність Порталеса в Чилі.
3. Еквадор у другій половині XIX ст.
4. Режим Санта-Анни в Мексиці.
5. Економічний та політичний занепад Болівії.

Рекомендована література:

1. Альперович М.С. Война за независимость Мексики (1810-1824) – М., 1964.
2. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX в.). – М., 1981.
3. Война за независимость в Латинской Америке (1810 - 1826) / Отв. ред. Н.М. Лавров. – М., 1964.
4. Караваев А.П. Капитализм в Бразилии: прошлое и настоящее. – М., 1987.
5. Коваль Б.И., Семенов С.И., Шульговский А.Ф. Революционные процессы в Латинской Америке. – М., 1974.
6. Комаров К.В. Аграрный вопрос и война за независимость Аргентины. – М., 1988.
7. Коссок М. 1789 год и новые альтернативы социальной трансформации // Новая и новейшая история. 1989. - № 8. – С. 56-73.
8. Лавров Н.М., Сомин Н.И. Национально-освободительное движение народов Америки в конце XVIII – начале XIX в. – М., 1957.
9. Линч Дж. Революции в испанской Америке, 1808 – 1826. / Пер. с англ. – М., 1979.
10. Марчук Н.Н. Борьба за независимость в Латинской Америке в конце XVIII – начале XIX в. – М., 1988.
11. Марчук Н.Н. Буржуазные преобразования второй половины XIX в. в странах Латинской Америки. – М., 1990.
12. Марчук Н.Н. Латинская Америка до середины XIX в. – В кн.: Новая история стран Европы и Америки. – М., 1997. – С. 241-259.
13. Очерки истории Аргентины / Отв. ред. В.И. Ермолаев. – М., 1961.
14. Очерки истории Бразилии / Под ред. В.И. Ермолаева. – М., 1962.
15. Очерки истории Чили / Отв. ред. Н.М. Лавров. – М., 1967.
16. Очерки новой и новейшей истории Мексики, 1810 – 1945 / Под ред. М.С. Альперовича и Н.М. Лаврова. – М., 1960.
17. Штрахов А.И. Война за независимость Аргентины. – М., 1976.

18. Шульговский А.Ф. О социальных и политических идеалах Симона Боливара. – В кн.: Симон Боливар. Избранные произведения. 1812 – 1830. – М., 1983.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI**

### **РОЗДІЛ. Країни Європи в останній третині XIX – на початку XX ст.**

#### **Лекція 8. Великобританія в останній третині XIX – на початку XX ст. (2 год.)**

Тематичний план:

1. Особливості економічного розвитку. Необхідність структурної модернізації.
2. Оформлення двопартійної політичної системи.
3. Реформа 1867 р.: переваги та недоліки.
4. Національне питання у Великобританії у кінці XIX – на початку XX ст.

*Основні поняття теми: Структурна модернізація суспільства, партія, двопартійна система, національне питання, парламентська реформа.*

#### **Лекція 9. Франція в останній третині XIX – на початку XX ст. (2 год.)**

Тематичний план:

1. Структурні зміни в економіці країни.
2. Прихід до влади республіканців.
3. Демократизація політичного життя та соціальне законодавство.

*Основні поняття теми: Капіталістичні відносини, партійна система, республіканці, комуна, соціальне законодавство, соціальні пільги.*

#### **Лекція 10. Німеччина в останній третині XIX – на початку XX ст. (2 год.)**

Тематичний план:

1. Німеччина в епоху Бісмарка. Політика «Культуркампфа».
2. Соціальне законодавство.
3. Колоніальна політика Германії.

*Основні поняття теми: Пруський мілітаризм, геополітика, експансія, соціальне законодавство, страхування.*

## **Семінарське заняття 7. Формування громадянського суспільства у країнах Європи наприкінці XIX – на початку XX ст.(2 год.)**

1. Оформлення нової структури двопартійної політичної системи Великобританії. Реформа 1884 р.
2. Національне питання у Великобританії у кінці XIX – на початку XX ст.
3. Демократизація політичного життя у Франції.
4. Внутрішня політика уряду Німеччини наприкінці XIX ст.
5. Економічний розвиток Німеччини. Курс на мілітаризацію.

Рекомендована література:

1. Виппер Р.Ю. История нового времени. – К., 1997.
2. Всемирная история: В 13 т. Т.5-7 / Глав. ред. Е.М. Жуков. – М., 1958.
3. Галкин И.С. Создание Германской империи. 1815 – 1871 гг. – М., 1986.
4. Германская история в новое и новейшее время. В 2 т. – М., 1959.
5. Дебидур А. Дипломатическая история Европы 1814 – 1878. Т.1. – Ростов –на – Дону, 1995.
6. Ерофеев М.А. Очерки по истории Англии. 1815 – 1917. – М., 1959.
7. Ерофеева Н.А. Чартистское движение. – М., 1961.
8. История Франции: В 3 т. – М., 1972.
9. Кареев Н.И. История Западной Европы в новое время. Т.3. – СПб., 1913.
10. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII – XIX вв. – М., 1957.
11. Мортон А.Л., Тэйт Д. История английского рабочего движения 1770 – 1920. Пер. с англ. Н.И. Чернявской. Под ред. Ф.Д. Волкова. – М., 1959.
12. Новая история стран Европы и Америки. Учебник под ред. А.В. Адо. – М., 1986.
13. Новая история стран Европы и Америки. Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза. – М., 1998.
14. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640 - 1870) / Сост. Е.Е. Юровская. – М., 1990.
15. Тарле Е.В. Талейран. – М., 1992.
16. Хрестоматия по новой истории / Под ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова: В 2 тт. – М., 1963-1965.
17. Политическая история середины XIX в. / Под ред. Н.А. Кувшинова. – М., 1992.

## **Семінарське заняття 8. Соціальна та політична активність населення у кінці XIX – на початку XX ст. ( 2 год.)**

1. Вікторіанська епоха та її цінності у англійському суспільстві.
2. Формування лейбористських партій у Англії.
3. Політичні течії Франції: радикали, соціалісти, анархо-синдикалісти.
4. Соціалістичні ідеї у Європі та Америці кінця XIX – на початку XX ст.

### Рекомендована література

1. Практикум по новой истории. 1871 – 1917 гг. / Сост. Н.И.Кочегарова. – М., 1989.
2. Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и политика стран Европы и Америки. 1870 – 1914. – М., 1989.
3. Хрестоматия по новой истории. 1640 – 1870. – М., 1990.
4. Юровская Е.Е. практикум по новой истории. 1870 – 1917. – М., 1979.
5. Бисмарк в своих и чужих воспоминаниях // Исторический вестник. – 1899. - № 20.
6. Драбкин Я.С. Четверо стойких. Карл Либкнехт. Роза Люксембург. Франц Меринг. Клара Цеткин. Документальная повесть. – М., 1985.
7. Дрекслер Х. Юго-Западная Африка под германским колониальным господством. 1884 – 1915. / Пер. с немец. – М., 1987.
8. Субботин Ю.Ф. Россия и Германия: партнеры и противники. – М., 1996.
9. Туполев Б.М. Германский империализм в борьбе за “место под солнцем” – М., 1991.

## **РОЗДІЛ. Міжнародна ситуація наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. в Європі.**

### **Лекція 11. Система міжнародних відносин у ХІХ – на початку ХХ ст. (2 год.)**

#### Тематичний план:

1. Віденська система міжнародних відносин: суть і характерні риси.
2. Динаміка міжнародних відносин у 1815- 1871 рр.
3. Процеси об'єднання Німеччини та Італії та їх вплив на еволюцію міжнародних відносин.
4. Формування блокової системи у Європі.

*Основні поняття теми: Міжнародна політика, система захисту кордонів, військово-політичний союз, політичні блоки, блокова система, економічна криза, політична криза.*

## **Семінарське заняття 9-10. Світ та міжнародна політика напередодні Першої світової війни. (4 год.)**

### **Заняття 9:**

1. «Союз трьох імператорів».
2. Мета зовнішньої політики Німеччини після франко-пруської війни в Європі.
3. Економічні зв'язки Німеччини з Росією і Австро-Угорщиною в 70-80 рр. 19 ст.

4. Договір про перестрашування 1887 року Росії та Німеччини. Передумови франко-російського союзу.

### **Заняття 10:**

1. Передумови франко-російського союзу. Етапи оформлення.
2. Англо-німецький антагонізм на початку ХХ ст. Передумови англо-французького договору.
3. Значення «Сердечної угоди» і її випробування під час Мароканської кризи.
4. Англо-російська угода 1907 р.

#### Рекомендована література:

1. История дипломатии. – М., 1963.
2. Сказкин С.Д. Конец австро-русско-германского союза. Исследования по истории русско-германских и русско-австрийских отношений в связи с восточным вопросом 80-е годы 19 ст. – М., 1974.
3. Виноградов К.В. Мировая политика 60-80 гг. 19 в. – Л., 1991.
4. Хальгартен Г. Империализм до 1914 года. Социологическое исследование германской внешней политики до первой мировой войны. – М., 1961.
5. Тарле Е.В. Европа в эпоху империализма. 1871 – 1918 гг. – М., 1958. – Т.5.
6. Ерусалимский А.С. Внешняя политика и дипломатия германского империализма в конце 19 в. – М., 1951.
7. История германского колониализма в Африке. – М., 1983.
8. Дебидур А. Дипломатическая история Европы. – М., 1947.
9. Манфред А.З. Образование Русско-французского союза. – М., 1975.

#### IV. Навчально-методична карта дисципліни «Нова історія країн Європи та Америки»

Разом: 252 год. З них: лекції (44 год.), семінарські заняття (40 год.), індивідуальна робота (12 год.), самостійна робота (108 год.), модульний контроль (12 год.), підсумковий контроль – іспит (36 год.)

#### V СЕМЕСТР

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль I Перехідний період від Середньовіччя до Нового часу 44		Змістовий модуль II Країни Європи у середині XVII - на початку XIX ст. 71				Змістовий модуль III Країни Америки у XVIII на початку XIX ст. 151		
Лекції (теми, бали)	Вступ до «Нової історії країн Європи та Америки» 1	Світ на початку Нового часу 1	Творення національних держав і нова система міжнародних відносин 1	Англійська буржуазна революція XVII ст. 1	Суспільні трансформації в країнах Європи у XVII - XVIII ст. 1	Велика Французька революція 1	Європа в період наполеонівських війн. Епоха реакції. 1	Війна за незалежність Північно-Американських колоній Англії. Створення США. 1	Країни Латинської Америки у XVII – XVIII ст. 1
Семінарські заняття (теми, бали)		Римо-католицька церква і протестантські конфесії в контексті зародження громадянських суспільств в Європі 1	Англія на завершальному етапі революції 1	Феодално-абсолютистський лад в країнах Європи XVII – початку XVIII ст. 1	Французька революція XVIII ст. 2	Європейська культура кінця XVII – XVIII ст. 1	Внутрішня та зовнішня політика Наполеона 1	США у кінці XVIII ст. на початку XIX ст. 2	Криза колоніальної системи в Латинській Америці 1
СЗ (бали)	10		30				60		
ІНДЗ (бали)	30								
С.Р (бали)	5		10				25		
Поточний контроль (вид, бали)	Відповідь на семінарському занятті – 10								
Модульний контроль (бали)	Модульна контрольна робота – 25.			Модульна контрольна робота – 25.				Модульна контрольна робота – 25.	

**VI СЕМЕСТР**

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль IV Країни Європи у першій половині XIX ст. 73					Змістовий модуль V Країни Американського континенту у XIX ст. 70		Змістовий модуль VI Країни Європи в останній третині XIX – на початку XX ст. 113		
Лекції (теми, бали)	Основні тенденції розвитку країн Західної Європи на початку XIX ст. 1 Англія 1815 – 1860-х рр. 1 Франція у першій половині XIX ст. 1 Револьюція 1848 – 1849 рр. В Німецьких державах. 1 Італія у середині XIX ст. 1					Соціально-економічний розвиток США та зовнішня політика країни 1 Країни Латинської Америки у 1829 – кінці XIX ст. 1		Великобританія в останній третині XIX – на початку XX ст. 1 Франція в останній третині XIX - на початку XX ст. 1 Німеччина в останній третині XIX ст. – на початку XX ст. 1 Система міжнародних відносин у XIX – на початку XX ст. 1		
Семінарські заняття (теми, бали)	Країни Європи 1815 – 1840-ві рр.. 1 Револьюція 1848 р. у Франції. 1 Револьюція 1848 – 1849 рр. у Австрії та Італії. 1					США у XIX ст. 1 Соціально-економічні та політичні зміни в країнах Латинської Америки у другій половині XIX ст. 2		Формування громадянських суспільств у країнах Європи наприкінці XIX – на поч. XX Соціальна та політична активність населення у кінці XIX – на поч.. XX ст. 1 Світ та міжнародна політика напередодні Першої світової війни. 2		
СЗ (бали)	30					30		40		
ІНДЗ (бали)						30				
С.Р (бали)	10					10		10		
Поточний контроль	Відповідь на семінарському занятті – 10									
Модульний контроль	Модульна контрольна робота – 25.					Модульна контрольна робота – 25.		Модульна контрольна робота – 25.		

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (V СЕМЕСТР)

Розділи (обсяг в годинах)	Вид контролю	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль I.</b>			
<b>Перехідний період від Середньовіччя до Нового часу</b>			
Вступна частина: періодизація Нової історії та джерельна база (5 год.)	Опитування	2	
Світ на початку Нового часу (5 год.)	Опитування	3	
Творення національних держав і нова система міжнародних відносин (5 год.)	Опитування	5	вересень
<b>Змістовий модуль II.</b>			
<b>Країни Європи у середині XVII - на початку XIX ст.</b>			
Англійська буржуазна революція XVII ст. (6 год.)	Опитування	5	
Суспільні трансформації в країнах Європи у XVII - XVIII ст. (6 год.)	Опитування	5	
Велика Французька революція (6 год.)	Опитування	5	
Європа в період наполеонівських війн. Епоха реакції. (6 год.)	Опитування	5	жовтень
<b>Змістовий модуль III.</b>			
<b>Країни Америки у XVIII на початку XIX ст.</b>			
Війна за незалежність Північно-Американських колоній Англії. Створення США. (8 год.)	Опитування	5	
Країни Латинської Америки у XVII – XVIII ст. (7 год.)	Опитування	5	грудень
<b>Разом: 54 год.</b>			<b>Разом: 40 балів</b>



**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ  
VI СЕМЕСТР**

Розділи (обсяг в годинах)	Вид контролю	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль VI. Країни Європи в першій половині XIX ст.</b>			
Основні тенденції розвитку країн Західної Європи на початку XIX ст. (8 год.)	Опитування	5	
Революції 1848 – 1849 рр. у країнах Європи та їх наслідки. (10 год.)	Опитування	5	березень
<b>Змістовий модуль V. Країни Американського континенту у XIX ст.</b>			
Соціально-економічний розвиток США та міжнародна політика країни. (10 год.)	Опитування	5	
Національно-визвольний рух у країнах Латинської Америки. (8 год.)	Опитування	5	квітень
<b>Змістовий модуль VI. Країни Європи в останній третині XIX – на початку XX ст.</b>			
Країни Європи у другій половині XIX ст.: становлення громадянського суспільства. (9 год.)	Опитування	5	
Міжнародна ситуація у кінці XIX – на початку XX ст. в Європі. (9 год.)	Опитування	5	травень
<b>Разом: 54 год.</b>	<b>Разом: 30 балів</b>		

## VII. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА

**Види ІНДЗ :** студентам пропонується дослідити одну з актуальних тем в межах дисципліни «Нова історія країн Європи та Америки», оформити у вигляді науково-дослідного завдання та захистити.

**Мета ІНДЗ:** написання студентами науково-дослідних робіт з актуальних проблем «Нової історії країн Європи та Америки» є обов'язковою формою самостійної роботи. В процесі підготовки студент отримує навички самостійної роботи з літературою, вміння узагальнювати різні точки зору на проблеми, вчиться висловлювати свої погляди.

У процесі роботи слід виділити кілька етапів: вибір теми та пошук необхідної літератури, вивчення зібраних матеріалів, складання плану та обговорення його з викладачем, написання роботи і захист на індивідуальному занятті, науково-теоретичній конференції чи в індивідуальній співбесіді з викладачем.

**Зміст ІНДЗ:** обравши тему, яка зацікавила студента, необхідно отримати консультацію у викладача щодо складання попереднього плану та тематичної літератури. Спробувати об'єктивно осмислити проблему. Дана робота вимагає критичного підходу до джерел, глибокої розумової праці.

Після опрацювання літератури складається план, що включає два-три питання, які розкривають зміст теми. Найважливішими вимогами до реферату є змістовність, логічна послідовність, органічний зв'язок викладу окремих питань. Після розкриття кожного питання плану слід зробити висновки, а по закінченню викладу теми робиться ґрунтовний загальний висновок.

**Орієнтовна структура ІНЗД:** Обсяг науково-дослідної роботи 10-15 сторінок. На титульній сторінці вказують назву навчального закладу, факультет, курс, групу, ім'я по батькові студента, тему роботи ( слово «тема» не пишеться), а також прізвище та ініціали викладача, який керував виконанням роботи. На наступній сторінці розміщують план роботи. Сторінки обов'язково нумерують (внизу зліва).

### **Критерії оцінювання ІНДЗ:**

- глибоке розкриття проблеми, з відображенням авторської позиції.....25-30 балів
- обґрунтоване розкриття проблеми.....20-24 балів
- тема розкрита неповно.....19 -15 балів
- реферат суто компілятивного рівня.....14-12 балів
- розкритий лише окремий аспект.....11 -10 (і менше) балів

### **Шкала оцінювання ІНДЗ:**

<b>Рівень виконання</b>	<b>Кількість балів, що відповідає рівню</b>	<b>Оцінка за традиційною системою</b>
Високий	25-30	Відмінно
Достатній	20-24	Добре
Середній	19-15, 14-12	Задовільно
Низький	10-11 (і менше)	Незадовільно

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Нова історія країн Європи та Америки».

### **Орієнтовна тематика ІНДЗ з навчальної дисципліни «Нова історія країн Європи та Америки»:**

#### **V семестр**

1. Новий час і генезис сучасної цивілізації.
2. Людина Нового часу: особливості зміни свідомості.
3. Цінності буржуазного суспільства.
4. Жінка в Новий час: місце на соціальній сходинці.
5. Розвиток історичної науки в Новий час.
6. Великі географічні відкриття: перші кроки формування Нового світу.
7. Протестантизм: історія та сьогодення.
8. Масони та їх роль в суспільно-політичному житті країн Європи та Америки.
9. Розвиток військової справи.
10. Еволюція кораблебудування та мореплавства в Новий час.
11. Пірати на службі у Європейських монархів.
12. Генезис двопартійної системи (Великобританія, США).
13. Архітектура XVII ст.
14. Постренесансний живопис.
15. Просвітництво у Європі та Америці: регіональні особливості.
16. Російська Америка: освоєння Російської імперією Північноамериканського континенту в Новий час.
17. Особливості освіченого абсолютизму у Європі та запровадження у життя реформ, їх подальша доля.
18. Вклад Наполеона у розвиток військового мистецтва.
19. Американські індіанці: культура, побут, боротьба проти колоністів.
20. Перші університети в Європі та їх розвиток в Новий час.
21. Італія в епоху Відродження.
22. Королівський двір XVI–XVII ст.
23. Шотландія: суспільно-політичні погляди на проблему співіснування у Великобританії.

24. Лідери Французької революції: Марат, Дантон, Робесп'єр, Мірабо.
25. Вплив просвітництва на розвиток Західної цивілізації.

### **Орієнтовна тематика ІНДЗ з навчальної дисципліни «Нова історія країн Європи та Америки»:**

#### **VI семестр**

1. Партії під час Англійської та Французької буржуазної революції: порівняльний аналіз.
2. Становище католицизму в новий час.
3. Становлення колоніальної системи в світі.
4. Пруська армія та її роль у становленні Німецької держави.
5. Іспанія після війни за «Іспанську спадщину».
6. Діяльність Кольбера: кольбертизм.
7. Португалія за маркіза де Помбала.
8. Основні документи Великої Французької революції: порівняльний аналіз.
9. «100 днів Наполеона»: нові факти з життя Наполеона.
10. Війна за Польську спадщину (1733-1735): наслідки для Європи.
11. Розвиток науки і техніки у країнах Європи та Америки у XIX ст.
12. Таємні організації в Західній Європі у XIX ст.
13. К. Меттерніх та його вплив на європейську політику.
14. Великобританія і Франція в Кримській війні 1853 – 1856 рр.
15. О. Бісмарк та його роль в історії Німеччини.
16. Вікторіанська епоха у Великобританії.
17. Формування двопалатної системи в США.
18. Мистецтво країн Європи та Америки у XIX ст.
19. Вплив анархізму, марксизму, соціал-реформізму на політичну динаміку другої половини XIX – початку XX ст.
20. I та II Інтернаціонали.
21. Процес урбанізації та нове міське середовище.
22. Формування основних ідейно-політичних течій: консерватизм, лібералізм, соціалізм.
23. Національні особливості революцій 1848 – 1849 рр. в Європі.
24. «Молода Італія»: діяльність та лідери.
25. Проблема входження нових територій до складу США у XIX ст.
26. Епоха Т. Рузвельта.
27. Особливості зовнішньої політики США XIX – початку XX ст.
28. Освітні реформи в країнах Європи.

#### **У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів враховується:**

1. Повнота та глибина розкритої теми, повнота використання джерел та літератури, ступінь аргументів та висновків основних положень.

2. Логічність структури доповіді письмової чи усної, використання доповідачем зібраного матеріалу (шляхом узагальнення, аналізу, цитат, ілюстрацій).
3. Самостійні судження студента по відношенню до використаної літератури (тут слід особливу увагу звернути на риси компілятивності, відсутність власної думки).
4. Глибина розуміння доповідачем окремих питань теми, яким присвячена доповідь та вивчення семінару в цілому.
5. Загальна підготовка учасників семінару до заняття.
6. Переваги та недоліки у мові доповідача – чіткість, стиль, доступність, і т.д.
7. Загальна оцінка доповіді, окремих виступів, робота на семінарі в цілому.
8. Підведення підсумків за рік включає: підсумки кожного етапу семінарського заняття протягом року, аналіз роботи усієї групи і кожного студента окремо, визначення шляхів усунення виявлених недоліків, оволодіння навичками самостійної роботи, формування рис, які необхідні студенту-історику з університетською освітою.

**СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ**  
*Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю*

**V СЕМЕСТР**

<i>№ п/п</i>	<i>Вид діяльності</i>	<i>Максимальна Кількість балів за одиницю</i>	<i>Кількість занять</i>	<i>Разом за I модуль</i>	<i>Кількість занять</i>	<i>Разом за II модуль</i>	<i>Кількість занять</i>	<i>Разом за III модуль</i>
1.	Відвідування лекцій	1	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	5	<b>5</b>
2.	Відвідування семінарських занять	1	1	<b>1</b>	3	<b>3</b>	6	<b>6</b>
3.	Самостійна робота	5		<b>5</b>		<b>10</b>		<b>25</b>
4.	Робота на семінарському занятті	10	1	<b>10</b>	3	<b>30</b>	6	<b>60</b>
5.	ІНДЗ	30						<b>30</b>
7.	Написання модульної контрольної роботи	25		<b>25</b>		<b>25</b>		<b>25</b>
8.	Підсумок (максимальний)			<b>44</b>		<b>71</b>		<b>151</b>
Разом: 266				Коефіцієнт: $100:266=0,375$				

**VI СЕМЕСТР**

<i>№ п/п</i>	<i>Вид діяльності</i>	<i>Максимальна Кількість балів за одиницю</i>	<i>Кількість занять</i>	<i>Разом за IV модуль</i>	<i>Кількість занять</i>	<i>Разом за V модуль</i>	<i>Кількість занять</i>	<i>Разом за VI модуль</i>
1.	Відвідування лекцій	1	5	<b>5</b>	2	<b>2</b>	4	<b>4</b>
2.	Відвідування семінарських занять	1	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	4	<b>4</b>
3.	Самостійна робота	5		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>
4.	Робота на семінарському занятті	10	3	<b>30</b>	3	<b>30</b>	4	<b>40</b>
5.	ІНДЗ	30						<b>30</b>
7.	Написання модульної контрольної роботи	25		<b>25</b>		<b>25</b>		<b>25</b>
8.	Підсумок (максимальний)			<b>73</b>		<b>70</b>		<b>113</b>
Разом: 256				Коефіцієнт: $100:256=0,391$				

**На іспит відводиться 40 балів. Отже, до іспиту студент набирає максимально 60 балів.**

## Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейську систему оцінювання ECTS

Підсумкова кількість балів (мак. 100)	Оцінка за 4-х бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
<b>1-34</b>	<b>«незадовільно»</b> (з обов'язковим повторним курсом)	<b>F</b>
<b>35-59</b>	<b>«незадовільно»</b> (з можливістю повторного складання )	<b>FX</b>
<b>60-74</b>	<b>«задовільно»</b>	<b>ED</b>
<b>75-89</b>	<b>«добре»</b>	<b>CB</b>
<b>90-100</b>	<b>«відмінно»</b>	<b>A</b>

### Методи оцінювання за шкалою ECTS:

**90 - 100** балів – «Відмінно» (A) – студент може отримати у разі виконання індивідуального завдання, якщо він висловлює власне ставлення до матеріалу, правильно і в достатній кількості добирає необхідні для відповіді факти;

**75 - 89** балів - «Добре» (BC) – студент має незначні ускладнення при доборі фактів;

**60 - 74** бали – «Задовільно» (DE) – студент порушує логіку викладу, аргументація слаба, є суттєві помилки в знаннях фактичного матеріалу;

**35 - 59** балів – «Незадовільно» (FX) – повторне складання іспиту

**1-31** бали – «Незадовільно» (F) – студент не знає головного фактичного матеріалу. Повторний курс.

## МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

1. Збірники карт в електронному варіанті
2. Словники, термінологічні та понятійні довідники
3. Хрестоматії та збірники документів

## ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

1. Соціальна організація західноєвропейського суспільства у другій половині XVII – XVIII ст.
2. Формаційний та цивілізаційний підходи до історії Нового часу.
3. Тенденції і особливості європейської моди XVII – XIX ст.
4. Ідеал жіночої і чоловічої краси в XVII – XIX ст.
5. Утвердження конституційної монархії в Англії: причини, особливості та наслідки.
6. «Католицьке відродження» у Франції у другій половині XVII ст.: релігійна політика Людовіка XIV.
7. Орден єзуїтів в європейських країн: причини та наслідки занепаду.
8. Християнство і іслам в Новий час: співробітництво і суперництво.
9. Вплив Тридцятилітньої війни 1618 – 1648 рр. на розвиток міжнародних відносин в Європі.
10. Парламентська армія та її роль на різних етапах Англійської буржуазної революції 1640 – 1660 рр.
11. Зовнішня політика Англії під час революції 1640 – 1660 рр.
12. Білль про права як основа створення англійської конституційної монархії.
13. Просвітництво і його особливості у країнах Європи та Америки.
14. Політика просвітницького абсолютизму та її втілення європейськими монархами.
15. Революційна армія та її роль на різних етапах Великої Французької революції 1789 – 1799 рр.
16. Економічна політика Франції під час Великої Французької революції 1789 – 1799 рр.
17. Громадянський кодекс Наполеона і його значення для розвитку правової системи країн Європи та Америки.
18. Суспільно-політичні рухи у Великобританії у 20-40-рр. XIX ст.
19. Парламентська реформа Великобританії в XIX ст.
20. Національно-визвольний рух в Ірландії.
21. Клемент Меттерніх та його вплив на міжнародну політику.
22. Рабство у США у 1800 – 1865 рр.: риси та особливості.
23. Громадянська війна Півночі та Півдня у художній літературі та кінематографі.
24. США у XIX ст.: перетворення у велику світову державу.
25. Доктрина Монро і американська зовнішня політика у XIX ст.



- 26.Великобританія і Франція в Кримській війні 1853 – 1856 рр.  
27.Рух за права жінок у країнах Європи і Америки у XIX ст.

## ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Предмет нової історії. Основні риси епохи. Періодизація.
2. Географічні відкриття, їх вплив на подальший розвиток Європи. Початок створення колоніальної системи.
3. Німеччина у XV – XVIII ст. соціально-економічний і політичний розвиток. Причини реформації.
4. Реформаційні ідеї М.Лютера. Суть лютеранства.
5. Селянська війна 1525 р. у Німеччині.
6. Реформаційний рух у Швейцарії. Ж.Кальвін та У.Цвінглі.
7. Контрреформація:орден єзуїтів, його виникнення та діяльність в епоху реформації.
8. Соціально-економічний розвиток Англії в першій половині XVII ст.
9. Англія в епоху правління перших Стюартів.
10. Пуританізм – ідеологічна основа англійської революції.
11. Етапи англійської буржуазної революції 1640 – 1653 рр.
12. «Велика ремонтрація» 1641 р.
13. Діяльність індепендентів в 1645 – 1649 рр.
14. Ідеї Д.Лільберна і левеллерів.
15. Д.Уінстенлі і дигери.
16. Період Фронди у Франції.
17. Особливості французького абсолютизму у XVI ст.
18. Релігійні війни у Франції.
19. Особливості англійського абсолютизму в епоху Людовіка XIV.
20. Економічна політика Кольбера.
21. Бранденбурзько-Прусська держава у другій половині XVII ст. «Великий курфюрст».
22. Держава австрійських Габсбургів у другій половині XVII ст.
23. Теорія суспільного договору Д. Локка.
24. Вольтер і Монтеск'є.
25. «Суспільний договір» Руссо.
26. Ідеї Просвітництва в мистецтві у XVIII ст.
27. Суть теорії «освіченого абсолютизму».
28. Англія в період реставрації Стюартів.
29. «Славна революція» 1688 – 1689 рр. в Англії.
30. Ірландське та Шотландське питання під час революції у Англії у середині XVII ст.
31. Європа після Вестфальського миру: створення нової системи міжнародних відносин.
32. Англійські колонії в Північній Америці в XVII – першій половині XVIII ст.

33. Війна за незалежність в Північній Америці: основні етапи боротьби.
34. Просвітницькі ідеї в Північній Америці (Б.Франклін, Т.Джеферсон, Т.Пейн).
35. Конституція США та «Білль про права».
36. Особливості економічного та державного устрою Італії у XVII – XVIII ст., вік Просвітництва.
37. Реформи Марії Терезії та Йосифа II у Австрійській імперії.
38. Криза у Франції напередодні Великої буржуазної революції.
39. Початок Великої Французької буржуазної революції 1789 р.
40. Конституція 1791 р. у Франції.
41. Фельяни – родоначальники французького лібералізму.
42. Діяльність жирондистів в роки революції.
43. Діяльність якобінців у Франції під час Великої буржуазної революції, Конституція 1793 р.
44. Революційний терор під час французької революції: витоки, причини, мета.
45. Конституція 1799 р. у Франції. Режим консульства. Проголошення імперії.
46. Імперія у Франції: внутрішня політика у 1804 – 1812 рр. Бонапартизм.
47. Характер та мета зовнішньої політики наполеонівської Франції.
48. Віденська система міжнародних відносин в першій половині XIX ст.: створення, структура, основні події. «Священний союз».
49. Промисловий переворот у першій половині XIX ст., його хід і особливості в основних країнах Європи та Америки.
50. Країни Європи після Віденського конгресу, 1815 – 1830 рр.: Англія, Германія, Австрія, Пруссія, Італія.
51. Внутрішньополітичний розвиток Англії в першій половині XIX ст. Проблеми демократизації політичного устрою. Партії. Робітничі рухи.
52. Внутрішньополітичний розвиток Франції у першій половині XIX ст. Реставрація. Ідейна і політична боротьба. Липнева монархія і її значення.
53. Німеччина 1815 – 1848 рр.: державний устрій, політичні течії, національна проблема.
54. Проблеми об'єднання Італії в 20 – 60 – ті рр. XIX ст.
55. Внутрішня політика США у першій половині XIX ст.
56. Революція 1848 р. у Франції.
57. Революція в Німеччині у 1848 р.
58. Революція 1848 р. в імперії Габсбургів.
59. Революція 1848 р. в Італії.
60. Об'єднання Німеччини.
61. Робітничі та соціалістичні рухи в 40 – 60 – х рр. XIX ст. Марксизм. I  
Інтернаціонал.
62. Утворення Австро-Угорської імперії. Державний устрій і національне питання.
63. Громадянська війна і реконструкція в США.
64. Франко-Германська війна 1870-1871 рр. і Паризька Комуна.
65. Система міжнародних відносин і її еволюція в останні третині XIX – на початку XX ст.: створення військово-політичних блоків.
66. Основні міждержавні протиріччя і конфлікти в кінці XIX ст.

67. Конституція Германської імперії. Внутрішня політика Бісмарка.
68. Особливості соціально-економічного розвитку Германської імперії в останні десятиліття XIX – на початку XX ст.
69. Внутрішня та зовнішня політика Німеччини на початку XX ст.
70. Особливості соціально-економічного розвитку Англії в останні десятиліття XIX – на початку XX ст.
71. Англія у 70 – 90 – х рр. XIX ст. (політичні партії, внутрішньополітичний курс).
72. Ірландське питання в Англії кінця XIX – початку XX ст.
73. Австро-Угорщина в кінці XIX – на початку XX ст.: шляхи виходу з кризи.
74. Внутрішня та зовнішня політика Франції напередодні революції 1848 р. Створення тимчасового уряду.
75. Політичний розвиток Франції у 70 – 90 –х рр. XIX ст. Конституція III республіки. Розстановка політичних сил. Внутрішньополітична криза.
76. Внутрішньополітичний розвиток США. У 70 – 90 – х рр. Двопалатна система. Фермерські та робітничі рухи.
77. Ліберальна ера в США. Т.Рузвельт, В.Вільсон.
78. Особливості соціально-економічного розвитку Італії в останній чверті XIX – початку XX ст.
79. Внутрішня політика Італії в 70 – 90 – х рр. XIX ст.
80. Внутрішньополітичний розвиток Італії на початку XX ст. Соціальний реформізм Джолітті.
81. Зовнішня і колоніальна політика Італії у кінці XIX – на початку XX ст.
82. Іспанія в другій половині XIX – на початку XX ст.: соціально-економічне положення, внутрішня і зовнішня політика.
83. Прогрес науки і техніки в другій половині XIX – на початку XX ст.
84. Світ напередодні Першої світової війни: цілі і плани військових блоків. Війна і суспільна думка.
85. Хід Першої світової війни: 1914 – 1916 рр.
86. Хід Першої світової війни: 1917 – 1918 рр.
87. Дипломатична боротьба і таємні переговори в роки Першої світової війни.
88. Внутрішньополітичний і економічний розвиток країн Заходу в роки Першої світової війни.
89. Колоніальне захоплення європейськими державами і становлення в Латинській Америці системи експлуатації колоній.
90. Причини, мета і завдання Війни за незалежність Латинської Америки.
91. Спроби С.Болівара створити єдину латиноамериканську націю. Панамський конгрес 1826 р. і його підсумки.
92. Мексика в період правління А. Санта-Анни (1833 - 1855).
93. Буржуазна революція в Мексиці (1855 - 1867).
94. Диктатура Х.М. Росаса в Аргентині (1835 - 1852).
95. Буржуазні перетворення 1850 – 1880 рр. в Аргентині.
96. Буржуазні реформи в другій половині XIX ст. в Бразилії.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основна:

1. Конституции и законодательные акты буржуазных государств. XVIII – XIX вв. – М., 1957.
2. Новая история в документах и материалах // Под ред. Н.М. Лукина и В.М. Далина. Выпуск 1-2. – М., 1935.
3. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640 - 1870) / Сост. Е.Е. Юровская. – М., 1990.
4. Сборник документов по истории нового времени: Буржуазные революции XVIII – XIX вв. / Под ред. В.Г. Сироткина. – М., 1990.
5. Хрестоматия по новой истории / Под ред. А.А. Губера и А.Е. Ефимова: В 3 т. – М., 1963 – 1965. – Т. 1-3.
6. История XIX вв. / Под ред. Лависса и Рамбо: В 8 т. – М., 1938 – 1939. – Т. 1-8.
7. История дипломатии / Под ред. В.А. Зорина и др.: В 5 т. – М., 1959 – 1979. – Т.1.
8. Историография истории нового времени стран Европы и Америки / Под ред. И.П. Дементьева. – М., 1990.
9. Дебидур А. Дипломатическая история Европы: От Венского до Берлинского конгресса (1814 - 1878): В 2 т. – М., 1995. – Т. 1-2.
10. Кареев Н.И. История Западной Европы в новое время: В 7 т. – СПб., 1892 – 1917. – Т. 3-5.
11. Новая история стран Европы и Америки. Первый период / Под ред. А.В. Адо. – М., 1986.
12. Новая история стран Европы и Америки. Первый период / Под ред. Е.Е. Юровской. – М., 1998.
13. Законодательство Английской революции 1640 – 1660 гг. / Сост. Н.П. Дмитриевский. – М – Л., 1946.
14. Лавровский В.М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII вв. – М., 1973.
15. Новая история, 1640–1789 / Под ред. Б. Ф. Поршнева, С.Д. Сказкина, Е.Б. Черняка. – М., 1964.
16. Новая история: Первый период / Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза, М.А. Полтавского. – М., 1983.
17. Новая история стран Европы и Америки: Первый период / Под ред. А.В. Адо. – М., 1986.
18. Новая история, 1640–1870 / Под ред. А.Л. Нарочницкого. – М., 1986.
19. Новая история стран Европы и Америки: Первый период / Под ред. Е.Е. Юровской и И.М. Кривогуза. – М., 1997.

### Додаткова:

1. Барг М.А., Черняк Е.Б. Великие социальные революции XVII–XVIII вв. в структуре переходной эпохи от феодализма к капитализму. – М., 1990.

2. Бисмарк О. Мысли и воспоминания. – М., 1940 – 1941. Т. 1-3.
3. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV–XVIII вв. / Пер. с фр. – М., 1988–1992. Т. 1–3.
4. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма / Пер. с нем. – М., 1990.
5. Волобуев П.В. Выбор путей общественного развития: теория, история, современность. – М., 1987.
6. Вольтер. Боги и люди: статьи, памфлеты, письма: В 2т. – М., 1961.
7. Гарибальди Дж. Мемуары. – М., 1966.
8. Дидро Д. Избранные произведения. – М., 1951.
9. Европейский либерализм в новое время: Теория и практика / Под ред. С.П. Пожарской. – М., 1995.
10. История буржуазного конституционализма XVII–XVIII вв. / Под ред. В. Нерсесянц. – М., 1983.
11. История дипломатии: В 5т. / Под ред. В.А. Зорина, В.С. Семенова, В.М. Хвостова. – М., 1959. –Т.1.
12. История Европы: В 8 т. / Под ред. А.О. Чубарьяна и др. – М., 1992–1994. Т. 3–4.
13. История XIX в: В 8 т. / Под ред. проф. Лависса и Рамбо / Пер. с фр. – М., 1938. – Т. 1.
14. Кареев Н.И. История Западной Европы в Новое время: В 6 т. – СПб., 1894–1911. –Т. 2–4.
15. Кареев Н.И. Происхождение современного народно-правового государства: Исторический очерк конституционных учреждений и учений до середины XIX в. – СПб., б/г.
16. Киссинджер Г. Дипломатия / Пер. с англ. – М., 1997.
17. Лобер В.Л. Демократия: исторические корни, содержание, тенденции развития. – М., 1992.
18. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой французской революции. – М., 1978.
19. Манфред А.З. Великая французская революция. – М., 1983.
20. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. – М., 1980.
21. Матъез А. Французская революция. – Ростов на Дону, 1995.
22. Марат Ж. Избранные произведения. 1793 – 1794. – М., 1994.
23. Митрофанов П.П. История Австрии. – СПб., 1910.
24. Монархи Европы: судьбы династий / Ред.-сост. Н.В. Попов. – М., 1996.
25. Монархия и народовластие в культуре Просвещения. – М., 1995.
26. Монтескье Ш. Избранные произведения. – М., 1955.
27. Павлова Т. Вторая английская республика (1659 - 1600). – М., 1974.
28. Павлова Т. Кромвель. – М., 1980.
29. Революции 1848 – 1849 гг. / Под ред. Ф.В. Потемкина и А.И. Молока: В 2 т. – М., 1952.
30. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции: падение монархии: 1789 – 1792 гг. – Л., 1982.
31. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции: Якобинская диктатура и ее крушение. – Л., 1982.

- 32.Рюде Дж. Народные низы в истории, 1730–1848 / Пер. с англ. – М., 1984.
- 33.Согрин В.В. Джефферсон. Человек, мыслитель, политик. – М., 1989.
34. Согрин В.В. Основатели США: исторические портреты. – М., 1983.
- 35.Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
- 36.Талейран. Мемуары. – М., 1959.
- 37.Тарнас Р. История западного мышления. – М., 1995.
- 38.Тарле Е.В. Наполеон. – Ростов на Дону, 1997.
- 39.Философия эпохи ранних буржуазных революций. – М., 1983.
- 40.Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма: проблемы методологии. – М., 1985.